

Modulare Grundlagenausbildung

Vorbereitende Maßnahmen



Hier geht es um die neuen grundsätzlichen Sachverhalte der MGA. Allgemeine Infos bzgl. „[Ausbildung/Lehrgänge in FeuerON](#)“ findet sich unter den funktionsgebundenen Tätigkeiten der [Ausbildungsleiter/-Verantwortlichen](#).



Die Benutzer-Registrierung in Stud.IP

Nachdem anfänglich jedes Mitglied sich eigenständig bei Stud.IP als Benutzer registrieren konnte, wurde als Übergangslösung die Registrierung über den direkten Email-Versand einer Excel-Tabelle mit den benötigten Daten durch den Ausbildungsleiter an die LTV eingesetzt. Nun wird eine neue Lösung eingeführt: [Benutzer-Registrierung in Stud.IP via FeuerON](#)



Wir haben in diesem Bereich gerade eine sehr dynamische Lage, von daher mag es schnell passieren, dass sich die hier beschriebenen Sachverhalte zwischenzeitlich wieder geändert haben.

Die Modulare Grundlagenausbildung (kurz MGA) wurde zum 01.01.2024 in Niedersachsen eingeführt. Ein Konzept zur Abbildung der MGA in FeuerON wurde auf Landesebene erarbeitet und umgesetzt. Es umfasst das Erfassen der Lernheiten sowie die elektronische Form des Nachweisheftes. Weitere nachgelagerte sinnvolle Ergänzungen (z.B. eine Gesamtübersicht über die einzelnen Lernheiten von x Teilnehmern) wurden erkannt und müssen nachgesteuert werden.

Derzeit gibt es folgende drei Qualifikationsstufen

- Qualifikationsstufe Einsatzfähigkeit (QS1)
- Qualifikationsstufe Truppmitglied (QS2)
- Qualifikationsstufe Truppführende/Truppführender (QS3)

Um eine Qualifikationsstufe zu erreichen, ist ein Kompetenznachweis erfolgreich abzulegen. Um zu einem Kompetenznachweis zugelassen zu werden, müssen vorher verschiedene Ausbildungsmodule erfolgreich absolviert werden.

- [Lehrgänge zu den Qualifikationsstufen](#)

Um auf den verschiedenen Ebenen (Ort, Gemeinde/Stadt, Kreis) einen groben schnellen Überblick

über die Auszubildenden der einzelnen Qualifikationsstufen und die Ausbildenden selbst zu bekommen, wurden in FeuerON folgende Zug/Gruppe-Einträge vorgegeben, die genutzt werden können.

- [Auszubildende in Zug/Gruppe erfassen](#)
- [MGA-Ausbildende erfassen](#)

Ebenfalls gibt es zwei Abfragen, die die MGA betreffen

- [Abfrage MGA Auszubildende E-Mail privat](#)
- [Abfrage MGA Ausbildende E-Mail privat](#)

Unterstützend zur Datenpflege bzw. -kontrolle gibt es diese drei Abfragen:

- Erreichbarkeiten E-Mail Privat = 0
- **Erreichbarkeiten E-Mail Privat = 1**
- Erreichbarkeiten E-Mail Privat >= 2

Dazu passt dann der „[Export MGA - Erreichbarkeiten E-Mail privat](#)“, der **nach** dem Ausführen einer der beiden MGA-Abfragen zu einer Liste führt, mit deren Hilfe Ausbildende und Auszubildende in [Stud.IP](#) durch die Ausbildungsleiter in die entsprechenden Veranstaltungen hinzugefügt werden können.

Für die Informationen zur [Registrierung der Benutzer in Stud.IP](#) gibt es [hier](#) einen eigenen Beitrag.

Wer einen [Überblick der Stud.IP-Nutzer in FeuerON](#) hinterlegen möchte, schaue [hier](#)

Dokumentation

Report Ausbildungsmodule

Einzelerfassung von Ausbildungsmodulen

Einzelerfassung von Lerneinheiten

Sammelerfassung von Ausbildungsmodulen

Erfassung via Dienstbuch

Beispiel: Übungsdienst 2,5h, Themen Modul 1.2 und 4.1

- MGA-Teilnehmer hinzufügen
- Zeiten von bis
- MGA-Teilnehmer hinzufügen
- Zeiten von bis
- MGA-Teilnehmer hinzufügen

- Zeiten von bis
 - Ausbilder hinzufügen
 - Lerneinheiten hinzufügen
-

A

- Abfrage MGA Ausbildende E-Mail privat
- Abfrage MGA Auszubildende E-Mail privat
- Auszubildende in Zug/Gruppe erfassen

C

- Checkliste Mitglied ins Stud.IP bringen

D

- Die Feldweg-Lösung
- Die Feldweg-Lösung
- Die Feldweg-Lösung

E

- Export MGA - Erreichbarkeiten E-Mail privat

L

- Lehrgänge zu den Qualifikationsstufen

M

- MGA-Ausbildende erfassen
- Modulare Grundlagenausbildung

S

- Stud.IP-Benutzer-Registrierung via FeuerON

Ü

- Übersicht/"Verwaltung" der Stud.IP-Nutzer in FeuerON

From:

<https://wiki.feueron-lk-dh.de/> - **FeuerON im Landkreis Diepholz**

Permanent link:

https://wiki.feueron-lk-dh.de/modulare_grundlagenausbildung/start?rev=1791623485

Last update: **2026/10/10 11:11**

